

планирования, сотрудник может существенно повысить вероятность своего выживания в ситуациях риска.

Таким образом, тактическое мышление необходимо для обеспечения выполнения служебных обязанностей и соблюдения личной безопасности.

Библиографический список

1. Александров, В.Н. Методические рекомендации по использованию безлинзовой оптики при стрельбе из 9 мм пистолета Макарова / В.Н. Александров [и др.]. – Уфа : УЮИ МВД России , 2003. – С 11-13.

2. Афанасьев, А.В. Экспериментальное обоснование продолжительности первоначального этапа обучения огневой подготовке в вузах МВД России / А.В. Афанасьев, О.А. Овчинко // Состояние и перспективы совершенствования методики огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов : материалы и рекомендации Всероссийской научно-практической конференции. – Красноярск : СибЮИ МВД России, 2008. – С. 24-28.

Васняева А.А., Любаков А.А.

К ВОПРОСУ ПОВЫШЕНИЯ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СОТРУДНИКОВ СИЛОВЫХ ВЕДОМСТВ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

В своих работах мы отмечаем, что работоспособность сотрудников силовых ведомств требуется поддерживать на высоком профессиональном уровне, в некоторых случаях повышать, а иногда и восстанавливать [2, с. 44]. Общеизвестно, что организм человека – самовосстанавливающаяся система. Достаточно создать благоприятные условия, и включатся механизмы саморегуляции, что приведет к повышению работоспособности. Как показал анализ литературных источников по данной тематике, существуют внутренние и внешние механизмы. Работоспособность сотрудника силового ведомства – это в первую очередь информированность о причинах ее снижения и путей восстановления [3, с. 37]. И существующие в настоящее время методики повышения работоспособности у сотрудников силовых ведомств, на наш взгляд, здесь имеют сомнительное значение. Сейчас, по нашему мнению, необходимы методики, базирующиеся на современном уровне знаний о мире. Многие методические рекомендации и пособия в области физической подготовки по-прежнему ведут по экстенсивному пути развития.

Однако мы предлагаем совершенно другой подход к повышению работоспособности у сотрудников силовых ведомств. В нашем подходе присутствуют следующие основополагающие моменты:

- целостный подход к организму сотрудника силового ведомства;
- целостный подход к системе «сотрудник силового ведомства – окружающая обстановка».

Это означает, что все «излучают информацию», а сотрудник силового (его организм) ведомства «управляет информацией».

О целостном подходе к повышению работоспособности у сотрудников силовых ведомств говорят уже давно многие исследователи [1, с. 19]. Они утверждают, что нельзя рассматривать работоспособность отдельно от функционирования систем всего организма сотрудника. И с этим трудно не согласиться.

Для повышения работоспособности сотрудникам силовых ведомств необходимо прежде всего организовать правильное питание с набором питательных веществ, витаминов, минералов и т.д. Но одного этого недостаточно.

Организм сотрудника силового ведомства, как и другие, является частицей окружающего мира. Окружающая среда и человек взаимодействуют друг с другом и оказывают взаимное влияние. Это и есть передача информации. Данное взаимодействие, по нашим наблюдениям, может быть благоприятным и неблагоприятным. Приведем пример: чистый воздух, пища без вредных примесей способствует повышению работоспособности сотрудников силовых ведомств. А экологически грязная пища и вода, а также местность, помещение для выполнения служебных обязанностей и негармоничные отношения между сотрудниками силовых ведомств однозначно приводят к потере (снижению) работоспособности.

Другими словами, окружающая обстановка является биологически значимой для сотрудников силовых ведомств информацией и передается различными способами.

Проведенные нами исследования показали, что наш мозг в той или иной степени содержит информацию, которая управляет процессами внутри нашего организма. И если к этой информации присоединится чужеродная, то произойдет сбой в работе всего организма сотрудника силового ведомства. Работоспособность начинает понижаться сначала на интеллектуальном уровне, а затем и на физическом [4, с. 282]. На организм сотрудника силового ведомства можно воздействовать через слуховые рецепторы, а можно воздействовать символами и мыслеобразами через специальные рецепторы, которые расположены внутри организма. Вывод: информация может как способствовать повышению работоспособности, так и быть причиной снижения либо потери работоспособности.

Библиографический список

1. Бобровик, А.П. Влияние эффекта сверх восстановления физической работоспособности на результативность стрельбы из боевого оружия военнослужащих военной полиции / А.П. Бобровик, А.Ю. Сидоров // Спорт высших достижений: интеграция науки и образования : материалы Международной научно-методической конференции. – Уфа : УГНТУ, 2021. – С. 18-23.

2. Бобровик, А.П. Физическая тренировка сотрудников военной полиции с использованием упражнений без отягощения в условиях самоизоляции / А.П. Бобровик, А.Ю. Сидоров // Физическая культура и спорт в системе высшего и среднего профессионального образования : материалы IX Международной научно-методической конференции. – Уфа : УГНТУ, 2021. – С. 37-41.

3. Бобровик, А.П. Особенности физической подготовки офицеров-преподавателей образовательных организаций силовых структур / А.П. Бобровик, А.Ю. Сидоров // Физическая культура и спорт в структуре профессионального образования: ретроспектива, реальность и будущее : материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Иркутск : ВСИ МВД России, 2020. – С. 44-47.

4. Обобщение современных методик повышения работоспособности и продления профессионального долголетия профессорско-преподавательского состава высших военно-учебных организаций Е.С. Краева [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 11(213).– С. 282-287.

Волков А.Н., Кузнецов С.В.

ЕЩЕ РАЗ О ТАКТИКЕ ПРИМЕНЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ СИЛЫ СОТРУДНИКАМИ ПОЛИЦИИ

В профессиональной среде специалистов системы физической подготовки МВД России уже сложилось убеждение в необходимости перестраивать учебный процесс сотрудников органов внутренних дел с учетом практической направленности обучения. Понятно, что при обучении способам ограничения свободы передвижения необходимо не ограничиваться только изучением техники боевых приемов борьбы, но и моделировать ситуации оперативно-служебной деятельности сотрудников полиции, в которых им приходится применять физическую силу, в том числе и боевые приемы борьбы, специальные средства, огнестрельное оружие. Этот раздел физической подготовки традиционно в своем названии включает такое понятие как «тактика». Проблема заключается в том, что в силу слабой теоретической и методической проработанности